

**A VMSZC Nádasdy Tamás Technikum és Kollégium**

# **MUNKATERVE**

**a**

**2021/2022-es tanévre**

## **1. Bevezetés**

A 2021/2022-es tanév is tartogat számunkra kihívásokat. Egyrészt a koronavírus járvány negyedik hullámának a mértéke még kérdéses, de fel kell készülnünk az esetleges online oktatásra.

Másrészt tovább szeretnénk bővíteni a felnőttképzési szakmáinkat, így négy szakma oktatása immár nem kis terhet ró iskolánkra.

Továbbra is tart a szakképzési rendszer finomhangolása, a részletek kibontása, s ez természetesen szakképző intézményként minket is érint.

Idén két új kollégával és több óraadóval frissül a tantestületünk. Remélem, hogy a beilleszkedésük zökkenőmentes lesz, s így a legfontosabb cél is teljesül, hogy tanárok jól érezzék magukat, mert ha ez így van, akkor a diákok is örömmel jönnek iskolába.

Természetesen idén a beiskolázásra és esetlegesen új képzések bevezetésére is szeretnénk a hagyományainkhoz illő nagyobb hangsúlyt fektetni.

## **2. Általános helyzetelemzés**

Tavalyi tanévben novembertől májusig a koronavírus járvány miatt iskolánk online oktatásra tért át. Bár a társadalom átoltottsága jelentősnek mondható, de a nem zárható ki, hogy az őszi folyamán a negyedik hullám olyan erősségű lesz, hogy esetleg az online oktatás ismét bevezetésre kerül. A járványügyi szabályok betartatása valószínűleg hosszabb távon nem egyszerű feladat, hiszen a diákok megszokott komfortzónáját nyilvánvalóan módosítani kell. (maszkhasználat, csoportosulások megakadályozása, gyakori fertőtlenítés, stb.)

A 9. évfolyamtól bevezetésre kerülő programtervek, nem csak szakmailag hoznak új elemeket, hanem a filozófiája is teljesen más az eddigiekhez képest. Sokkal nagyobb szabadságot ad, s a célja az, hogy aki a szakképzésben akar tanulni, az gyakorlatilag bármilyen körülmények között megtehesse. (akár egyéni tanrend is lehetséges) Ebben az évben a 10. évfolyamon bekövetkező változásokra kell figyelni. A szakképzősök munkaszerződéssel, akár teljes szakmai óráik terhére kihelyezhetők a cégekhez. Teljesen új elemként a technikumban a 10. évfolyam végén ágazati alapvizsgát tesznek a tanulók. A sikeres vizsga után folytathatják csak a tanulmányaikat 11. évfolyamon.

A vizsgáztatás rendje ebben az évben is változik. Már tavasszal felállt a Cenrumban az új vizsgaközpont, s az új szakmai vizsgák már rajtuk keresztül fog bonyolódni. Ez idén minket a

felőttkėpzésben măr érinteni fog februárban. A kifutó OKJ-s vizsgákat mi szervezzük továbbra is, de măr az új vizsgáztatás szabályai szerint.

A tavalyi tanévben februártól vágunk bele a felőttkėpzésbe, s ez az idei év szeptemberétől tovább bővül majd. (Remélhetőleg így a logisztikai technikus, és a pénzügyi-számviteli ügyintéző mellett a szakács illetve az elektronikai műszerész képzést is elindítjuk majd.)

A Kréta tanügyigazgatási szoftver szerepe még hangsúlyosabbá válik, s a tervezés-ellenőrzés legfontosabb tényezője. Próbálják az iskolai élet minden szeletét lefedni vele, így új és új modulok jelennek meg a szoftver felületén. Pl. jelentkezési felület)

A nyár folyamán több, kisebb-nagyobb felújítási munka történt az intézményben. (pl. festés)

A napokban érkezik meg a tavasszal elindított informatikai eszközbeszerzésünk, amelynek keretében 7 millió ft-ból újul meg a gépparkunk.

Szeretnénk idén ismételten nagy hangsúlyt fektetni a beiskolázásra. Az informatikát leszámítva, a szakképzőiskolai képzéseinket illetve a logisztikai és a közgazdasági irány mellett kell új „piacot” találnunk. Minimális célként az jövőre legalább (Bükkel együtt) 70 kilencedikes diákot várunk iskolánkba.

S végül a hagyományainkhoz méltón továbbra is nagy energiákat szeretnénk mozgósítani a tanulók nevelésére, oktatására. Atomizáló társadalmunkban csak a személyre szabott nevelésnek van létjogosultsága.

## **2. 1. Tárgyi feltételek**

Az iskola alapvetően még rendelkezik a pedagógiai programban megfogalmazott alapfeladatok ellátásához szükséges ingatlanokkal és oktatást segítő eszközökkel. Az idei nyáron a már fentebb említett felújítások történtek.

Az intézmény összességében lelakott, s nagyon ráférne egy nagyobb felújítás, különösen a kollégiumra. **A fűtés, az elektromos hálózat (a tavalyi tanévben a lámpák cseréje az egész intézményben megtörtént) vizesblokkok mind-mind cserére érettek!!!** A 30-40 éve kialakított rendszerek mára teljesen elavultak, pazarlóak, s például az elektromos hálózat túlterheltsége komoly veszély forrása lehet!

A napokban beérkező számítógépek és SSD-k végre nagyjából normális informatikai rendszer kiépítését teszi lehetővé. (Néhány héten belül beérkező Workstation remélhetőleg még tovább javít a helyzeten.)

Reméljük, mihamarabb találunk forrásokat az intézmény felújítására. A fűtés, a hőszigetelés, az elektromos hálózat felújítása már nem halogatható tovább! Az is elvárható volna a XXI. században, hogy a diákok a kollégiumban méltóbb körülmények között lakjanak. A 30 éves lelakott bútorzat cseréje szintén nem tűr halasztást!!! (A tavalyi tanévben is sikerült kisebb fejlesztéseket véghez vinnünk: az összes szoba és majdnem minden tantermünk le lett parkettázva.)

## 2.2. Személyi feltételek

Az oktatói létszám alapvetően összhangban van a köznevelési és a szakképzési törvény előírásai szerint meghatározott órakerettel. A nyáron, ahogy az elmúlt években, történt változás a tantestületen belül. 2 új kolléga érkezett a tantestületbe, Horváth István, aki fél állásban matematikából erősíti iskolánkat, illetve Csándli Tibor, aki a nyugdíjba vonult Németh András helyére érkezett, és vendéglátást tanít a diákoknak Bükön. Gépész órák ellátását szintén egy nyugdíjas óraadónk látja el. Szakmai informatikai tanári állást is hirdettünk, de nem volt érdemi jelentkező, így ezen órák ellátását is óraadók segítségével oldjuk meg.

Az idei évben új osztályfőnöki megbízást a 9.A osztályban Németh Sándorné kapott. A büki I/9 osztálynak Csándli Tibor lesz az osztályfőnöke. A 13. évfolyamot Horváth Orsolya tanárnő viszi tovább.

A Centrum utasítása szerint iskolánkban 3 munkaközösség-vezető feladatkör szervezhető az eddigi 5 helyett. Régi-új feladatokra is lesznek órakedvezmények. Dök: Palkó Zsolt

közösségi szolgálat 2 óra Török Mónika  
ifjúságvédelem 5 óra Preininger Brigitta

Tanáraink

<b>Közismereti tárgyak</b>		
<i>Név</i>	<i>Megbízás</i>	<i>Szak</i>
Dorner Kornél	igazgató	történelem-földrajz
Sudár Eszter	igazgatóhelyettes	biológia-kémia-fizika
Bartos Judit		informatika
Csókáné Milkovics Mónika		földrajz-testnevelés
Ernyey Krisztina	közismereti munkaközösség	matematika-fizika-

	vezetője	informatika
Palkó Zsolt		angol
Horváth Orsolya		angol-magyar
Horváth István		
Kovács Gábor		testnevelés
Mészáros Judit		német-angol
Musatits Györgyi		magyar
Borsos Anita		német-történelem
Németh Sándorné		matematika-informatika
Török Zoltán	informatikai mk. vezetője	informatikus-könyvtáros
Dr. Baráthné Kocsis Szilvia (jelenleg Gyeseen van)		angol

<i>Szakmai tárgyak</i>		
<i>Név</i>	<i>Megbízás</i>	<i>Szak</i>
Rodler Gábor	Büki tagintézmény vezetője	informatika
Csándli Tibor		vendéglátás
Csándli Tiborné		vendéglátás
Varga Gábor (óraadó)		informatika szakmai tárgyak
Bartos Judit		informatika szakmai tárgyak
Hetyei Kornél		szakmai gyakorlati tárgyak
Körmendiné Boros Krisztina	gyakorlatioktatás-vezető	szakmai elméleti tárgyak
Balics Gábor (óraadó)		informatika szakmai tárgyak
Gyurácz Olivér (óraadó)		informatika szakmai tárgyak
Visi Patrik (óraadó)		informatika szakmai tárgyak
Török Mónika	szakmai munkaközösség vezetője	szakmai elméleti tárgyak
László Roland		szakmai gyakorlati tárgyak

Preininger Brigitta		szakmai tárgyak
Domina János (óraadó)		szakmai elméleti tárgyak
Incédi Pál Kata		szakmai tárgyak

<i><b>Kollégium</b></i>		
<i><b>Név</b></i>	<i><b>Megbízás</b></i>	<i><b>Szak</b></i>
Neuliszt Anikó	kollégiumvezető	ének
Bánó Zoltánné	kollégiumi nevelő	rajz-matematika
Károlyi Nóra	kollégiumi nevelő	magyar
Nagy Attila	kollégiumi nevelő	
Horváth Jánosné	kollégiumi nevelő	

### 2.3 Létszámadatok

Az iskola nappali létszámadatai évek óta 200 fő körül mozog (büki tagiskola nélkül). Az elmúlt években stabilizálódott a létszám. Tavaly a felnőttoktatás terén is sikerült az áttörés. (Az egy éves logisztikai technikus képzésben jelenleg 12 a pénzügyi-számviteli ügyintéző szakmában pedig 17-en tanulnak.) A teljes létszám 250 fő. A nappali létszám 221. A büki tagiskolába 46 fő jár. A csepregi tanuló létszám 175 fő.

9. évfolyamon 34 fő technikumba jár, 14 fő pedig szakképző iskolába.

technikum		
9 A	INFORMATIKA	23
	Közlekedés és szállítmányozás	11
10A	INFORMATIKA	29
11A	INFORMATIKA	22
	Közgazdaság	6
12.A	INFORMATIKA	31
	Közgazdaság	5
összesen		135

Érettségire épülő szakképzés (1 éves) szakképzési évfolyamok (4+1 képzésben)		
5/13	54 213 05 szoftverfejlesztő	14
	54 345 01 pénzügyi és számviteli ügyintéző	8
	szoftverfejlesztő és tesztelő	1

szakképző iskola		
1/9	pincér 34 521 10	14
	szakács	
2/10	szerszámkészítő 34 521 10	5
	elektronikai műszerész	7
	szakács (Bük)	7
	pék (Bük)	7

3/11	szerszámkészítő 34 521 10	8
	Számítógép-szerelő, karbantartó 34 523 02	5
	pincér (Bük)	12
	cukrász (Bük)	5
összesen		90 (Bük nélkül 39)

összlétszám: 246 fő (Büki szakképző nélkül 195)

kollégium 82 fő

## 2.4 Iskolán belüli szervezetek

Intézményünkben a tavalyi évig Diákönkormányzat és Szülői Munkaközösség is működött. A változások ezeket a területeket is érintették. Sajnos a tanév végén a diákönkormányzat vezetőjének a mandátuma lejárt (befejezte a tanulmányait). Az új elnök megválasztására a pandémia miatt nem volt mód. A legfontosabb feladat még szeptemberben az új elnök megválasztása.

Sajnos a demokratikus gondolkodásmódot a diákok körében még kevésbé sikerült kialakítanunk. Az intézmény munkájában csak egy kis csapat vesz részt, önálló kezdeményezést ritkán tesznek, de szinte bármilyen munkában lehet számítani rájuk. Külön kiemelném a beiskolázási kampányban való aktív, ötletekben gazdag részvételüket. Sajnos a diákok számára szervezett szabadidős programokon, csak a diákság kisebb része vesz részt, elsősorban a kollégisták, ebben bizonyosan a jelentős leterheltségük is szerepet játszik. Bár nem a legfontosabb érv, de az is szerepet játszhat a diákközgyűlés összehívásának elmaradásában, hogy nincs olyan közösségi terünk, ahol az iskola diákságát össze lehetne hívni. A GINOP 6.2.3. pályázat nagyban segítette az élénkebb közösségi életet. (Kár, hogy ez a forrás a továbbiakban már nem áll rendelkezésre.) Az idei tanévben Palkó Zsolt tanár úr fogja segíteni a diákönkormányzat munkáját.

A Szülői Munkaközösség a régi formában nem működhet tovább. A szülők a képzési tanácson keresztül vehetnek ezentúl részt hivatalosan az iskola munkájában. Eddig a képzési tanács létrehozását senki sem kezdeményezte.



### **3. A 2021-2022 tanév kiemelt feladatai**

#### **3.1 Dokumentációs és egészségügyi feladatok**

- Felkészülés a Covid esetleges negyedik hullámára
- Folyamatos kapcsolattartás a VMSZC-vel. A munkastruktúra további javítása.
- Az új digitális továbbfejlesztett napló (E-kréta) működtetése. Tanügyi dokumentumok napra készen tartása. Közösségi szolgálat megfelelő dokumentálása.
- A belső szabályzatok felülvizsgálata, a törvény- és rendeletmódosításokból adódó változások átvezetése a szabályzatokon.
- Oktatók továbbképzési lehetőségeinek kihasználása a kerettantervek és programtervek bevezetésével, minőségbiztosítással és a szakképzés korszerűsítésével összhangban. Új továbbképzési program létrehozása.
- Év végi leltározás elvégzése. Az új eszközazonosító matricák ellenőrzése.
- Pénzügyi, gazdasági, munkaügyi dokumentáció terén segíteni a VMSZC munkáját.
- GINOP 6.2.3 pályázat utógondozása
- Tűzvédelmi és munkavédelemmel kapcsolatos teendők ellátása, dokumentáció folyamatos felülvizsgálata (Év eleji oktatás, bejárás stb.)
- Felnőttek szakmai oktatásának megszervezése illetve nyomon követése

#### **3.2 Nevelési-oktatási feladatok**

- Az új szakgimnáziumi kerettantervek és programtervek folyamatos felügyelete.
- A közoktatást és szakképzést érintő jogszabályi változások megismerése, az azokból adódó intézményi feladatok ellátása. (technikumok, szakközépiskolák, felnőttképzés, új szakmai érettségik)
- Új szakmai és érettségi vizsgák lebonyolítása
- Felnőttek szakmai oktatásának megszervezése illetve nyomon követése
- A szerszámkészítő és a számítógép-szerelő,-karbantartó, valamint az elektronikai műszerész gyakorlati képzés nyomon követése. -Nyári gyakorlat megszervezése és ellenőrzése.
- Az idei évben a sajátos nevelési igényű tanulók integrált képzésére ismételten nagy hangsúlyt kell fektetni.
- Részvétel az országos szakmai mérés-értékelésben.
- A nevelő-oktató munkában kiemelt területként kezelendő az érzelmi és erkölcsi nevelés. Az iskolai fegyelem és az értelmes rend erősítése.

- A diákönkormányzat munkájának támogatása, szervezeti feltételeinek javítása. Nádasy-napi rendezvények és túra megszervezése (járványügyi helyzet függvényében)
- Az intézményi infrastruktúra korszerűsítésének, felújításának szorgalmazása, pályázati és egyéb források felkutatása.
- A beiskolázási tevékenységek hatékony kivitelezése.
- az új minőségbiztosítási feladatok elkezdése és kialakítása

## 4. A 2020-2021. tanév helyi rendje

### 4.1. Eseménynaptár

<b>eseménynaptár 2019/2020</b>		megvalósulása
<b>Program időpontja</b>	<b>Program megnevezése</b>	
szeptember	2021. szeptember 1.	Tanévnyitó
	2021. szeptember 6.	évnyitó értekezlet
	2021. szeptember 17.	tantestületi kirándulás
	2021. szeptember 21.	Nádasy nap
	2021. szeptember 22.	Magyar Diáksport Napja (Imrő János Emlékfutás)
	2021. október 4.	nyílt nap
október	2021. október 5.	szülői értekezlet, fogadóóra
	2021. október 13-14.	pályainfó
	2021. október 20.	SZEMA
	2021. október 25-nov 1.	őszi szünet
	2021. november 16.	Tihanyi Verseny
december	2021. december 11.	Tanítás nélküli munkanap
	2021. december 13.	adventi süti vásár
	2021. december 22.-jan 3.	téli szünet
január	2022. január 21.	osztályozó értekezlet

	2022. január 28.	Szalagavató	
február	2022. január 31.	félévzáró értekezlet	
	2022. február 8.	Szülői értekezlet, fogadóóra	
március	2022. március 16.	pályaorientációs nap- <b>tanítás nélküli munkanap</b>	<i>GINOP-6.2.3 projekt keretében</i>
április			
	2022. 04.25-29	fenntarthatósági témahét	
	2022. április 29.	ballagás	
május	2022. május 3-május 25	írásbeli , gyakorlati érettségi vizsgák	
	2022. május-június	szakmai vizsgák	
	2021. május 26.	kompetenciamérés	
június	2022. június 14.	osztályozó értekezlet	
	2021. június 15.	évváró	
	június 16-18	szóbeli érettségi	
	2022. június. 20-24.	Nádasdy tábor általános iskolásoknak	
	2022. június. 24.	Általános iskolások beiratkozása	
	2022. június. 28.	Évváró értekezlet	

#### 4.2. Tanítási szünetek és tanítás nélküli munkanapok

Tanítási szünetek

- Az első tanítási nap - 2021. szeptember 1.
- Az őszi szünet - 2021. október 23-tól november 1-ig,
- A téli szünet - 2021. december 22-től 2022. január 2-ig,
- A tavaszi szünet - 2022 április 14-től- április 19-ig tart.
- Az utolsó tanítási nap 2022. június 15.

Tanítás nélküli munkanapok:

2021. szeptember 17. (Tantestületi kirándulás)

2021. szeptember 21. (Nádasdy nap)

2021. december 11. (Nevelési értekezlet)

2022. március 16. (Pályaorientációs nap)

2022. április.13. (Nevelési értekezlet)

A 6. tanítás nélküli munkanapról a diákönkormányzat dönt majd a járványügyi szempontokat is figyelembe véve. A 7. tanítás nélküli munkanapot pedig a tavaszi vizsgaidőszak zsúfoltságának függvényében fogjuk meghatározni.

A 7. tanítás nélküli munkanapot a tavaszi szakmai illetve érettségi vizsgákhoz kötődően szeretnénk felhasználni. (A szakmai vizsgák pontos időpontjai még nem ismertek.)

#### **4.3. Nemzeti ünnepeink**

Iskolai keretek között emlékezünk meg (a járványügyi helyzet figyelembevételével)

- október 23-ról (10. évfolyam közreműködésével)
- március 15-ről (9. évfolyam szereplésével)
- június 4-ről (vetélkedő segítségével)

#### **4.4. Iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek**

- szeptember 1. évnyitó ünnepség
- október (később meghatározott időpontban): 9. évfolyamosok beilleszkedése a kollégiumba és az iskolába (járványügyi helyzet függvényétől függ a megrendezése)
- november 2. Volt tanáraink kopjafájának megkoszorúzása
- december 6. Mikulás ünnepség a kollégiumban (járványügyi helyzet függvényétől függ a megrendezése)
- december 21. iskolai karácsonyi műsor (járványügyi helyzet függvényétől függ a megrendezése)
- január 28. Szalagavató ünnepség ((járványügyi helyzet függvényétől függ a megrendezése)
- április 29. Ballagás (járványügyi helyzet függvényétől függ a megrendezése)
- június 15. Tanévzáró ünnepély

#### **4.5. Oktatói testület értekezletek**

- 2021. szeptember 6. Évnyitó értekezlet
- 2022. február 1. Félévzáró értekezlet
- 2022. március 31. Témája: Az önértékelési dokumentumok
- 2022. június 28. Évzáró értekezlet

#### **4.6. Kapcsolattartás szülőkkel, diákokkal**

##### **4.6.1. Szülői értekezletek**

- október 5.
- február 8.

#### 4.6.2. Fogadóórák

A szülői értekezletekkel egy napon tartjuk a központi fogadóórákat. Emellett természetesen szülői kérésre más időpontban is lehet fogadóórát tartani.

#### 4.6.3. Nyílt napok ((járványügyi helyzet függvényétől függ a megrendezése)

- október 4.

- november 8.

## 5. Érettségi- és szakmai vizsgák, felmérések 2021-2022-ben

### 5.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok

- Őszi vizsgaidőszak (iskolánk nem szervez vizsgát) írásbeli: október 15-október 28.

Szóbeli: november 11-15 (emelt) illetve november 22-26 (középszint)

- Tavaszi vizsgaidőszak írásbeli: május 2-25.

- szóbeli (emelt) június 3-10 (középszint) június 20-22

### 5.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok

- Őszi vizsgaidőszak írásbeli: október

Gyakorlat és szóbeli: október

- Tavaszi vizsgaidőszak írásbeli: május

szóbeli és gyakorlati: május-június

Iskolánk nem szervez őszi vizsgát.

### 5.3. Szintvizsgák, országos mérések

9-10 szakmai kompetenciák mérése (szeptember 15-16)

Országos kompetenciamérés: 2022. április 20. és május 3.. tizedik évfolyam számára

Az ágazati alapvizsgák a tanév végén (június 16.-június 17.) kerülnek megrendezésre.

### 5.4. Témahét

Ebben a tanévben a fenntarthatósági témahetet 2022. április 25-29. között tartjuk meg.

## 6. A középfokú felvételi eljárás rendje

Iskolánk külön írásbeli és szóbeli felvételit nem szervez. A tanulók felvétele a tanulmányi eredményeik alapján történő rangsorolás alapján történik. A 7. év végi és a 8. félévi eredményeket vesszük figyelembe minden ágazat és szakma esetén: Matematika, idegen nyelv, történelem, magyar nyelv és irodalom. Az informatika ágazat és az elektronikai

műszerész szakma esetén az informatika eredményét is beszámítjuk. Szerszámkészítők esetén pedig a rajz érdemjegyre is szükség van.

1.	Határidők	Feladatok
2.	2021. szeptember 30.	A Hivatal a honlapján közlemény formájában nyilvánosságra hozza a középfokú iskolák tanulmányi területeinek meghatározási formáját.
3.	2021. október 20.	A középfokú iskolák a középfokú intézmények felvételi információs rendszerében - a Hivatal által közzétett közleményben foglaltak szerint - meghatározzák tanulmányi területeiket, és rögzítik a felvételi eljárásuk rendjét tartalmazó felvételi tájékoztatójukat.
4.	2021. október 20.	A középfokú iskoláknak, kollégiumoknak nyilvánosságra kell hozniuk a honlapjukon a felvételi tájékoztatójukat.
5.	2021. október 31.	Az általános iskola tájékoztatja a nyolcadik évfolyamos tanulókat a felvételi eljárás rendjéről.
6.	2022. január 22.	Az általános felvételi eljárás kezdete.
7.	2022. február 18.	Az általános iskola továbbítja a tanulói jelentkezési lapokat a középfokú iskoláknak, a tanulói adatlapok első példányát pedig a Hivatalnak. (A 6 és 8 évfolyamos gimnáziumba történő jelentkezésről a tanuló közvetlenül is megküldheti a jelentkezési lapot a gimnáziumnak, a tanulói adatlapot a Hivatalnak.)
8.	2022. március 16.	A középfokú iskola eddig az időpontig nyilvánosságra hozza a jelentkezők felvételi jegyzékét.
9.	2022. március 21-22.	A tanulói adatlapok módosításának lehetősége az általános iskolában.
10.	2022. március 23.	A Hivatal elektronikus formában megküldi a középfokú iskoláknak a hozzájuk jelentkezettek listáját ABC sorrendben.
11.	2022. április 7.	A Hivatal a módosító tanulói adatlapok alapján kiegészíti a jelentkezettek listáját.
12.	2022. április 12.	A középfokú iskola igazgatója az ideiglenes felvételi rangsort - a Hivatal által meghatározott módon - megküldi a Hivatalnak.
13.	2022. április 22.	A Hivatal kialakítja a végeredményt az igazgatói döntések és tanulói adatlapok egyeztetése alapján, és elküldi azt a középfokú iskoláknak (egyeztetett felvételi jegyzék).
14.	2022. április 29.	A felvételt hirdető középfokú iskolák megküldik a

		felvételtől vagy az elutasításról szóló értesítést a jelentkezőknek és az általános iskoláknak.
15.	2022. május 9-től	Rendkívüli felvételi eljárást kell tartani, ha az általános felvételi eljárás keretében a felvehető létszám 90%-ánál kevesebb tanulót vettek fel.
16.	2022. május 9. - augusztus 31.	A középfokú iskola igazgatója rendkívüli felvételi eljárást írhat ki.
17.	2022. június 1.	A benyújtott kérelmek alapján lefolytatott jogorvoslati eljárás befejezése a fenntartónál.
19.	2021. június 22-24.	Beiratkozás a középfokú iskolákba, valamint a Köznevelési és a Szakképzési Hídprogramba az iskola igazgatója által meghatározott időben.

## 7. Beiskolázási akcióterv

A rendkívüli helyzetre való tekintettel a személyes megjelenéssel járó rendezvények az év folyamán halasztásra kerülnek illetve átkerülnek az online térbe.

### 7. 1. Célja:

- a szakképzés népszerűsítése
- a pályaválasztó diákok ösztönzése, hogy a mi iskolánkat válasszák
- a pályaválasztó diákok szüleinek az ösztönzése, hogy iskolánk szakképzései irányába küldjék a gyermekeiket
- érdeklődés felkeltése
- a lehetőség megadása, hogy átérezzék a diákok, milyen élet várna itt rájuk

### 7. 2. Célcsoportok:

- továbbtanulás előtt álló diákok (de a fiatalabb korosztályok is!)
- szülők

### 7. 3. Területi hatály:

- Győr-Moson- Sopron megye
- Vas megye

### 7. 4. Üzenet:

- miért érdemes bekapcsolódni a szakképzésbe?
- miért érdemes iskolánkat választani a továbbtanuláskor
- annak a benyomásnak a keltése, hogy akik itt tanulnak, tanultak, nem bánták meg döntésüket
- az ember élete legszebb éveit tölti el a középiskolában
- az élménydús diákélet mellett hasznos tudásra lehet szert tenni, és jó állást lehet vele szerezni

### 7. 5. Kommunikációs eszközök, módszerek

- Iskolánkkal kapcsolatos cikkek megjelentetése a médiában
- Kampányfilm készítése illetve sugárzása a helyi médiában illetve az interneten
- Szórányanyagok készítése és kiosztása a célcsoportban
- iskolai illetve szakképzési rendezvények szervezése, ezekbe való bekapcsolódás (nyílt nap, pályaválasztási vásár, versenyek, Szakmák éjszakája)

- honlap és facebook oldal aktualizálása, tematizálása

### 7. 6. Közreműködők és felelősök

- igazgató
- „beiskolázási team” (7 fő)
- Uniriv (Pócza Zsolt)
- Nestlé

### 7. 7. Költségek

- 400 ezer Ft (opcionális)

### 7. 8. Ütemterv (az időpontok még változhatnak)

Időpont	Esemény	Megjegyzés
Október 4.	Nyílt nap	Interaktív formában, így a diákok jobban megismerkedhetnek az általuk választott szakképzéssel.
október 13-14.	Képzési vásár Szombathelyen	
November	Képzési vásár Sopronban	Megvalósítása még kérdéses
November 8.	Nyílt nap	Interaktív formában, így a diákok jobban megismerkedhetnek az általuk választott szakképzéssel.
November 16.	Tihanyi Béla informatikai verseny	Általános iskola 6-8. osztályosai számára
Szeptember-november vége	Felvételi tájékoztatók diákok és szülők részére	Személyes tájékoztatás az általános iskolákban időpont egyeztetés után
2022. március 16.	Pályaorientációs nap	Nádasdys diákok számára
2022. június 20-24.	Nádasdy tábor	Általános iskola felsőtagozatos diákjai számára
Szeptembertől folyamatosan	Az iskola megtekintése, információ kérése	

## 8. Tervezett versenyek

Nagyrészt on-line

verseny neve;	szervező-pl. EMMI vagy saját intézmény	felelős oktatók	verseny típusa: iskolai, városi, megyei,
---------------	----------------------------------------	-----------------	------------------------------------------



Tihanyi verseny	saját	Török Zoltán	iskolai
SZEMA (az elmaradt)	POK	Ernyey Krisztina	megyei
Szakma sztár	Magyar Kereskedelmi és Iparkamara	Domina János, Török Zoltán, Török Mómika, Rodler Gábor.	országos
Implom József Középiskolai Helyesírási Verseny	Erkel Ferenc Gimnázium (Gyula)	Musatits Györgyi	Kárpát- medencei
Savaria országos történelem verseny	Eötvös Loránd Tudományegyetem Savaria Regionális Pedagógiai Szolgáltató és Kutató Központ,	Borsos Anita	országos

## 9. Gyermekvédelem

### Cél:

- A gyermekek gondozásának, oktatásának, szellemi, erkölcsi, testi, esztétikai, egészségi fejlődésének előmozdítása, támogatása.
- Ellátásuk, gondozásuk elősegítése, személyi biztonságuk, érdekeik védelme.
- Jogaik érvényesülésének biztosítása.
- Hátrányos helyzet észrevétele.
- A szülő tájékoztatása a gyermekvédelmi alapellátás helyi rendszeréről, segítése a helyi támogatások rendszerében.
- - Elérni azt, hogy végre legyen egy mentálhigiénés szakembere iskolánknak elsősorban a káros szenvedélyek megelőzésére illetve kezelésére

### Állandó feladatok:

- Együttműködési és jelzési kötelezettség a gyermekjóléti, gyermekvédelmi rendszerrel.
- Javaslattétel az alapellátás által biztosítható ellátásra, átmeneti gondozásra.
- A halmozottan hátrányos helyzetű gyermekekkel, családjaikkal való törődés.
- Családlátogatás a segítségre szoruló családoknál.
- A veszélyeztetett tanulók mentális és fizikai fejlődésének nyomon követése, családlátogatás.

- Legalább félévente egy alkalommal egyeztetés a helyi Családsegítő és Gyermekjóléti Szolgálatnál

## **10. Oktatói munka belső ellenőrzési terve**

(folyamatát az éves terv mutatja meg)

### **10.1. Óralátogatások**

A következőket hivatott ellenőrizni:

- az órára történő előzetes felkészülés, tervezés,
  - a tanítási óra felépítése és szervezése,
  - a tanítási órán alkalmazott módszerek,
  - a tanulók munkája és magatartása, valamint a oktató egyénisége, magatartása a tanítási órán,
  - az óra eredményessége, a helyi tanterv követelményeinek teljesítése, (A tanítási órák elemzésének iskolai szempontjait a szakmai munkaközösségek javaslata alapján az iskola vezetősége határozza meg.)
- a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, a közösségformálás.

### **10.2. Oktatók munkájának értékelése**

A következő szempontok alapján:

- a oktatók munkafegyelme,
- a tanórák, tanórán kívüli foglalkozások pontos megtartása,
- a nevelő-oktató munkához kapcsolódó adminisztráció pontossága,
- a tanterem rendezettsége, tisztasága, dekorációja,
- a tanár-diák kapcsolat, a tanulói személyiség tiszteletben tartása,
- a nevelő és oktató munka színvonala a tanítási órákon:
  - az órára történő előzetes felkészülés, tervezés,
  - a tanítási óra felépítése és szervezése,
  - a tanítási órán alkalmazott módszerek,
  - a tanulók munkája és magatartása, valamint az oktató egyénisége, magatartása a tanítási órán,
  - az óra eredményessége, a szakmai program követelményeinek teljesítése, (A tanítási órák elemzésének iskolai szempontjait a szakmai munkaközösségek javaslata alapján az iskola vezetősége határozza meg.)

- a tanórán kívüli nevelőmunka, az osztályfőnöki munka eredményei, a közösségformálás.

## Tartalom

1. Bevezetés.....	2
2. Általános helyzetelemzés .....	2
2. 1. Tárgyi feltételek .....	3
2.2. Személyi feltételek .....	4
2.3 Létszámadatok.....	7
2.4 Iskolán belüli szervezetek .....	8
3. A 2021-2022 tanév kiemelt feladatai .....	9
3.1 Dokumentációs és egészségügyi feladatok .....	9
3.2 Nevelési-oktatási feladatok .....	9
4. A 2021-2022. tanév helyi rendje .....	10
4.1. Eseménynaptár .....	10
4.2. Tanítási szünetek és tanítás nélküli munkanapok.....	11
4.3. Nemzeti ünnepeink.....	12
4.4. Iskolai, kollégiumi élethez kapcsolódó ünnepek.....	12
4.5. Oktatói testület értekezletek .....	12
4.6. Kapcsolattartás szülőkkel, diákokkal .....	12
4.6.1. Szülői értekezletek .....	12
4.6.2. Fogadóórák.....	13
5. Érettségi- és szakmai vizsgák, felmérések 2021-2022-ben.....	13
5.1. Érettségi vizsgaidőszakok, vizsganapok .....	13
5.2. Szakmai vizsgaidőszakok, vizsganapok.....	13
5.3. Szintvizsgák, országos mérések .....	13
5.4. Témahét.....	13
6. A középfokú felvételi eljárás rendje.....	13
7. Beiskolázási akcióterv .....	15
8. Tervezett versenyek.....	16
9. Gyermekvédelem .....	17
10. Oktatói munka belső ellenőrzési terve .....	18
10.1. Óralátogatások.....	18
10.2. Oktatók munkájának értékelése .....	18